

令和元年度 第(4)学年 教科指導計画

池田学園池田小学校

教科	学期	1学期											2学期												3学期																	
	月	4			5				6				7			9				10				11				12			1				2				3			
	週	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
文学	教材	言葉のじゅんび運動①春のうた①白いぼうし⑧漢字の組み立て②漢字辞典の使い方②春の風景②よりよい話し合いをしよう④			大きな力を出す⑧漢字の広場②短歌・俳句に親しもう(ー)①新聞を作ろう⑮				いろいろな意味を持つ言葉②ふるやのもり①一つの花⑧				夏の風景②自分の考えをつたえるには⑦漢字の広場②「読むこと」について考えよう⑤			詩を楽しもう②漢字しりとり②だれもが関わり合えるように⑮				漢字の広場②ごんぎつね⑭秋の風景②「結び」②				慣用句②アップとルーズで伝える⑧「クラブ活動リーフレット」を作ろう⑧				短歌・俳句に親しもう(二)①プラタナスの木⑧漢字の広場②文と文をつなぐ言葉④			のはらのうた②野原に集まれ⑤冬の風景②ウナギのなぞを追って⑧漢字の広場②				聞き取りメモの工夫⑥熟語の意味②わたしの研究レポート⑮				まちがえやすい漢字②初雪のふる日⑦漢字の広場②十年後のわたしへ②四年生のまとめ②			
	書写	筆順と字形②							筆順と画の付き方②				部分の組み立て方(左右)②			部分の組み立て方(上下)②				「結び」②				漢字どうしの大きさ②							書き初め②											
	目標	語学力の強化			プレゼンテーション能力の高度化				語学力の強化				プレゼンテーション能力の高度化			コミュニケーション能力の多様化								プレゼンテーション能力の高度化				語学力の強化			科学的な視点の定着				プレゼンテーション能力の高度化				語学力の強化			
社会	教材	火事からくらしを守る⑥			火事からくらしを守る②事故や事件からくらしを守る④				事故や事件からくらしを守る④安心してくらせるまちに④				水はどこから⑥			ごみの処理と利用⑧				用水路を引く⑧				文化の発展につくした人々～町田久成～⑧				わたしたちの鹿児島県⑥			特色ある地域と人々のくらし⑥				土地ととく色を生かした伝統工業⑧				世界とつながるわたしたちの県④			
	目標	情報処理能力											情報処理能力												情報処理能力																	
思考	教材	1大きい数⑧ 2折れ線グラフ⑤ 3角②			3角⑤ 4計算のしかたを考えよう② 5 いろいろな四角形⑧				5いろいろな四角形⑧ 61けたでわるわり算⑫				ふくしゅう1② 7 小数⑨ 8. 2けたでわるわり算④			8. 2けたでわるわり算⑥ とんだ長さ① 9 そろばん②				10がい数⑦ 11 式と計算⑧ 12 面積⑤				12面積⑤13計算のしかたを考えよう② 14しりょうの整理④15小数のかけ算とわり算⑩				ふくしゅう2② 16分数⑫			17直方体と立方体⑭				18ともなって変わる量⑥ 194年のまとめ⑥ 演習⑧				発展学習など⑩			
	目標	論理手思考力の構築			論理的思考力の構築															論理的思考力の構築							論理的思考力の構築															
科学	教材	あたたかくなると⑥ 演習③			動物のからだのつくりと運動④天気と気温② 演習③				天気と気温② 電気のはたらき⑥ 演習④				暑くなると④夏の星① わたしの研究① 演習③			月の星や動き④ すずしくなると④ 演習④				とじこめた空気と水⑧演習④				ものの体積と温度⑥ 水のすがたと温度② 演習④				水のすがたと温度④ 自然の中の水のすがた② 演習③			自然の中の水のすがた③ 冬の星① 寒くなると② 演習③				物のあたたまり方⑧ 演習④				生き物の1年をふり返って④ 演習②			
	目標	科学的な視点の定着															科学的な視点の定着				科学的な視点の定着				科学的な視点の定着				科学的な視点の定着			科学的な視点の定着				科学的な視点の定着						
生活	教材																																									
	目標																																									
音楽	教材	早口 さくらさくら			ブバボ 「サウンドオブミュージック」から				トルコ行進曲 ラバーズコンチェルト／メヌエット				まきばの朝 サミングにちょう戦しよう			ハローサミング 「もののけ姫」から ゆかいに歩けば				とんび アラホーンパイプ もみじ				日本のお祭りをたずねて				日本のリズム・世界のリズム			ラクンバルシータ ズンガリガリ ノルウェー舞曲第2番				こきょうの春 グッデーグッパイ 音階から音楽をつくろう				歌けき「魔笛」から 音楽ランド 君が代			
	目標	語学力の強化・コミュニケーション能力の多様化・プレゼンテーション能力の高度化																																								
美術	教材	クロッキー(描①) 春の風景(描⑥)			春の風景(描①) 伝言板(工⑥)				粘土で表す(彫④) 風でゆらゆら(工②)				ポスター(デ⑥)			夏の体験(描⑥)				コリントゲーム(工⑥)				木版画(描⑥)				木版画② 仮面を作る(彫④)			働く人々(描⑥)				窓のある家(工④)				木くずの工作(工④)			
	目標	科学的な視点の定着・コミュニケーション能力の多様化																																								
保体	教材	かけっこ・リレー⑤体ほぐしの運動①			多様な動きを作る運動⑤ネット型ゲーム①				ネット型ゲーム④鉄棒運動④				水泳⑥			表現 運動祭練習⑧				小型ハードル走④ マット運動④				高跳び③ 幅跳び④ 持久走練習①				ベースボール型ゲーム⑤ 保健①			跳び箱運動⑤ 保健①				表現リズムダンス④ ゴール型ゲーム③ 保健①				ゴール型ゲーム④			
	目標	コミュニケーション能力の多様化																																								
道徳	教材	朝がくると(感謝) 目覚まし時計(節度、節制) ヒキガエルとロバ(生命の尊さ)			あいさつができた(礼儀) 小さな草たちにはく手を(自然愛護) ちこく(相互理解、寛容)				決めつけないで(公正、公平) 海をこえて(国際理解、親善) つくればいいでしょ(個性の尊重) 雨のバス停留所で(規則の尊重)				いのりの手(友情、信頼) ぼくの草取り体験 (勤労、公共の精神)			家族の一員として(家族愛) 心と心のあく手(思いやり) がむしやらに(希望と勇氣) さち子のえがお(善悪の判断)				聞かせて、君の声を(自然愛護) 遠足の朝(善悪の判断) いじりといじめ(公正、公平) 絵はがきと切手(友情、信頼)				本当に上手な乗り方とは(節度、節制) お父さんの自慢(伝統と文化の尊重) にぎりしめたいいね(相互理解、寛容) 交換メール(よりよい学校生活)				花さき山(感動、畏敬の念) 新次のしょうぎ(正直、誠実)			浮世絵(伝統と文化の尊重) ネコの手ボランティア (勤労、公共の精神) 四二・一九五キロ(希望と勇氣)				わかっているはずだから(相互理解、寛容) よわむし太郎(善悪の判断) フィンガーボール(礼儀) 金色の魚(節度、節制)				三つのつつみ(親切、思いやり) お母さんかないで (生命の尊さ)			
	目標	コミュニケーション能力の多様化																																								
英会話	教材	Review			Animals love like				Places Where is the ?				Behind ,next to, on,in under			Clothes Do you have ? They are wearing….				English Speech Contest				English Speech Contest				Activities like/love Do you play……?.			Birthdays Do you like? Can I have?				Vacations Where do you want to go?				Review			
	目標	語学力の強化・コミュニケーション能力の多様化・プレゼンテーション能力の高度化																																								
情報	教材	名刺作成			プログラミング ビスケットの基本				ビスケット 動き				ビスケット 変化 インターネットにおけるルー			池田祭・運動祭 ポスター作り				ビスケット 迷路ゲーム作成				ビスケット ボールくずし				プログラミン 使い方			アニメーション バラバラまんが			アニメーション バラバラまんが				作品作り 写真編集 ルール&マナー				
	目標	・身近な生活でコンピュータが活用されていることや、問題の解決には必要な手順があることに気付く。 ・発達段階に即して、コンピュータの働きを、よりよい人生や社会づくりに生かそうとする態度を身に付ける											・発達の段階に即して、プログラミングを体験しながら、コンピュータに意図した処理を行わせるために必要な「プログラミング的思考」を身につける ・コンピュータを使ったプレゼンソフトの基本的な使い 方(スライドを作る)を身につける																													
頭脳開発	教材	基礎トレーニング 毎月の音読暗唱			基礎トレーニング 毎月の音読暗唱				基礎トレーニング 毎月の音読暗唱				記憶力大会			基礎トレーニング 毎月の音読暗唱				基礎トレーニング 毎月の音読暗唱				基礎トレーニング 毎月の音読暗唱				基礎トレーニング 毎月の音読暗唱			基礎トレーニング 毎月の音読暗唱				基礎トレーニング 毎月の音読暗唱				記憶力大会			
	目標	・ブレインタイムによる基礎トレーニングや地図記号、百人一首、国旗などの記憶、DSTレーニングなどにより記憶力を高める ・新聞を読み、印象的なものをまとめたり、タングラムパズルをしたりすることで思考力を高める ・算数パズルや百ます計算をすることで、集中力を高める											・作文や詩を書いたり、標語を創ることなどで創造性を高める ・疑問に思う社会的な事象を調べ、資料をまとめて、プレゼンテーションを行ったり、絵を見て話を創ったり、あるいは、グループディスカッションなどを行うことで、表現力を高める。 ・難問クイズや有名中学受験問題を解くことで、知的好奇心を高める																													
SSH連携授業	教材				※中学校授業参観				※SSH連携授業				※サイエンスフェスタ							※グローバルサイエンティストアワード 「夢の翼」															※ポスター発表会							
	目標	・SSHについての関心を深める																							・SSHについての関心を深める															・SSHについての関心を深める		
総合的な学習の時間	教材																																									
	目標																																									